

## Kecerdasan Ruhaniah Membentuk Manusia Unggul Spiritual Intelligence Forming Wholesome Being

ELMI BAHARUDDIN  
ZAINAB ISMAIL

### ABSTRAK

*Kecerdasan ruhaniah merupakan kecerdasan paling tinggi dalam diri seseorang. Ia mampu membina peribadi unggul dan berketerampilan. Kajian ini menghuraikan tentang kecerdasan ruhaniah mampu membina peribadi unggul dalam masyarakat. Kajian ini ialah sebahagian daripada penyelidikan berkaitan dengan kecerdasan ruhaniah dalam Islam. Metodologi kajian ialah analisis kandungan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Kajian ini menekankan pembentukan teori secara induktif. Hasil kajian mendapati terdapat empat ciri utama manusia unggul kesan kecerdasan ruhaniah menurut perspektif Islam. Dengan demikian, kecerdasan ruhaniah mampu melahirkan manusia yang unggul dan berdaya maju.*

*Kata kunci: Kecerdasan ruhaniah; unggul; membentuk ummah*

### ABSTRACT

*The spiritual intelligence is the highest intelligence in a person. It is able to build a broad and competent personal. This study elaborates on the spiritual intelligence is able to build a private home in the community. This study is part of research studies related to the spiritual intelligence in Islam. The research methodology is content analysis with a qualitative approach. This study emphasizes the inductive theory formation. The study found that there are four main characteristics of human intelligence spiritually wholesome being effects from Islamic perspective. Hence, spiritually capable of producing human intelligence superior and viable.*

*Keywords: Spritual intelligence; wholesome being; formation of ummah*

### PENDAHULUAN

Kecerdasan ruhaniah dalam Islam ialah kekuatan dalaman manusia yang berpunca daripada roh, hati, perasaan, jiwa, keimanan yang mendalam, amalan yang istiqamah berlandaskan syariat Allah SWT dan akhlak yang terpuji serta mampu menghayati kehidupan dengan penyesuaian terhadap persekitaran yang bermatlamatkan menjaga hubungan baik dengan Allah SWT, di samping hubungan sesama manusia dan alam yang membentuk personaliti *Ulul Albab* (Elmi 2013: 107). Namun begitu, terdapat pelbagai tafsiran tentang kecerdasan ruhaniah (M. Faiz 1996; Emmons 2000: 22; Genia 2001: 25; Schulte et al. 2002: 119; Hafsa 2008 & Zainab et al. 2011). Menurut M. Faiz (1996), kecerdasan ruhaniah ialah kekuatan yang mengatur kehidupan seseorang.

Sedangkan Emmons (2000: 22) menjelaskan terdapat potensi yang baik dalam kecerdasan ruhaniah untuk menyelesaikan masalah ruhaniah dan keagamaan. Pandangan Emmons ini dikuatkan lagi dengan kajian yang dilakukan oleh Genia (2001:

25), iaitu terdapat kesan kecerdasan ruhaniah dalam skala penilaian yang dilakukan kepada sekumpulan pelajar. Manakala Schulte et al. (2002: 119) bersetuju dengan pandangan Bishop (1992), Mack (1994) serta Pate dan Bondi (1992) yang menjelaskan latar belakang kepelbagaian budaya mempunyai kaitan dengan konsep agama dan ruhaniah. Sementara itu, Hafsa (2008) dalam kajiannya mendapati kecerdasan verbal-linguistik memberi sumbangan 18.8 peratus kepada kecerdasan ruhaniah. Begitu juga, Jain dan Purohit (2006: 230) bersetuju dengan pandangan Troycross (1998) yang menjelaskan setiap orang mempunyai ruhaniah, tetapi tidak semua orang mempunyai kesedaran beragama. Sementara itu, Oman dan Thoresen (2003: 149) menjelaskan model ruhaniah ialah elemen yang sering diabaikan dalam kehidupan beragama. Pandangan ini relevan dengan kajian yang dilakukan oleh Elmi (2007), Zainab et al. (2012) dan Zainab et al. (2014) yang menyatakan terdapat hubungan antara pengetahuan agama dengan aktiviti agama dalam kalangan warga tua.

Selain itu, Zainab et al. (2011) serta Elmi dan Zainab (2013) dalam kajiannya juga menunjukkan pengetahuan agama warga tua merupakan satu daripada indikator yang boleh menentukan kecerdasan ruhaniah seseorang. Namun begitu, sejauh mana kecerdasan ruhaniah mampu membentuk kekuatan dalaman seseorang? Bagaimana kecerdasan ruhaniah mampu membina kekuatan dalam seseorang? Justeru, kajian selanjutnya tentang kecerdasan ruhaniah dalam Islam amat penting diperhalusi dengan baik. Lantas, kajian ini membincangkan tentang kecerdasan ruhaniah membina manusia unggul menurut perspektif Islam.

## METODOLOGI

Metodologi kajian ini ialah melalui pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis kandungan. Data-data kepustakaan seperti saintifik literatur, jurnal, artikel, dokumen atau visual yang berkaitan dengan matlamat kecerdasan ruhaniah dalam al-Qur'an dan Hadis. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik kajian sastera sebagaimana cadangan Bordens dan Abbott (2005) yang meliputi proses meletakkan, mendapatkan dan menilai maklumat berkaitan dengan kajian.

Analisis yang diguna pakai ialah kaedah analisis kandungan (Bordens dan Abbott 2005). Kajian ini menumpukan pada matlamat kecerdasan ruhaniah dalam Islam. Bordens dan Abbott (2005) menjelaskan konsep kajian teori tanpa memerlukan kajian di lapangan. Kajian ini hanya memerlukan pengembangan pengetahuan agar boleh dilaksanakan dalam realiti.

## TINJAUAN LITERATUR

Perkataan kecerdasan berakar daripada kalimah cerdas. Menurut Ibn Manzur (1968, 14:287-288) dalam *Lisan al-'Arab*, perkataan cerdas berasal daripada kata *zaka'u* dan *zaki* yang bermaksud jiwa yang kuat, cerdik, cepat pandai, hati yang cerdik dan bijaksana. Manakala menurut al-Ghazali (t.th.: 59), ruhaniah ialah berkaitan dengan persoalan dalaman dan kejiwaan manusia. Manakala Najati (1992: 27-137) mendefinisikan ruhaniah sebagai permasalahan jiwa menurut al-Qur'an. Kecerdasan ialah keupayaan seseorang untuk menerima, memproses dan menilai maklumat serta menggunakan inisiatif untuk menyelesaikan masalah dalam persekitaran tertentu (Arbaiyah 2006: 24; Syed Najmuddin 2005: 48). Kecerdasan juga bermaksud kemampuan untuk

memahami sesuatu secara cepat dan sempurna (Ramayulis 2004: 85). Md. Said (2002: 301) mendefinisikan ruhaniah sebagai semangat atau roh dengan makna semangat diri yang batin.

Sementara itu, Muhammad D. (2004: 235) mendefinisikan kecerdasan ruhaniah sebagai keimanan, ketakwaan yang sebenar, sentiasa berdoa, berzikir, berjihad dengan al-Qur'an, mendirikan solat, berpuasa pada bulan Ramadan, membelanjakan harta benda, memakmurkan masjid, menghidupkan akhir malam dengan amalan ibadah, menuntut ilmu pengetahuan, melakukan kebaikan, melakukan perjalanan bagi memerhatikan keadaan sekeliling dan melakukan ibadah haji serta umrah. Menurut Wechsler (1958: 7) kecerdasan sebagai kebolehan individu bertindak, berfikir dan berinteraksi dengan persekitaran. Manakala Ausubel (1968: 226) menerangkan kecerdasan ialah kemampuan seseorang dalam kepelbagaian fungsi sehingga menghasilkan potensi yang pelbagai dalam penyelesaian masalah. Dalam konteks kajian Barat, kecerdasan ruhaniah disebut sebagai kecerdasan rohani atau dalam bahasa Inggeris disebut *spiritual quotient* atau *spiritual intelligence*.

Emmons (2000: 9-10) dalam kajiannya bertajuk, "*Is spirituality an intelligence? Motivation, cognition, and the psychology of ultimate concern*" menggunakan istilah *spiritual intelligence* untuk membincangkan kecerdasan ruhaniah. Kajian ini mendapati beliau bersetuju dengan pandangan H. Gardner pada tahun 1983 yang mencadangkan lima kompetensi yang boleh mengukur kecerdasan ruhaniah seseorang, iaitu: (1) keupayaan untuk kesedaran kerohanian; (2) kebolehan untuk masuk ke dalam alam kesedaran kerohanian; (3) kebolehan untuk menerima pengalaman harian; (4) kebolehan untuk menggunakan kerohanian bagi menyelesaikan masalah; dan (5) keupayaan untuk melibatkan diri dalam tingkah laku yang terpuji. Vaughan (2002: 30) pula mendefinisikan kecerdasan ruhaniah sebagai kemampuan seseorang untuk memahami secara mendalam mengenai persoalan kewujudan mengikut pelbagai peringkat kesedaran. Selain itu, Vaughan (2002: 30) juga menyatakan kecerdasan ruhaniah dalam diri seseorang boleh dikaji melalui tiga soalan, iaitu: "*Who am I*", "*Why am I here*" dan "*What really matters*". Pada tahun 2007, Amram didapati berjaya mengenal pasti tujuh tema utama berkaitan kecerdasan ruhaniah, iaitu: "*meaning, consciousness, grace, transcendence, truth, peaceful surrender to Self, and inner-directed freedom*" (King & DeCicco 2009: 69).

Manakala Yurdakul et al. (2008: 147) pula menyatakan kecerdasan ruhaniah ialah satu cara berfikir. Pandangan Vaughan dan Yurdakul et

al. mengenai kecerdasan ruhaniah ini didapati mempunyai hubungan dengan pandangan Zohar dan Marshall (2000: 1) yang mendefinisikan kecerdasan ruhaniah sebagai kecerdasan untuk memecahkan masalah makna dan nilai, untuk menempatkan tingkah laku dan hidup seseorang dalam konteks makna yang lebih luas dan untuk menilai tindakan atau cara hidup seseorang supaya lebih bermakna daripada orang lain. Bagi mengukur ketinggian kecerdasan ruhaniah, Zohar dan Marshall (2000: 1) mengemukakan indikator kecerdasan ruhaniah, iaitu: “kemampuan untuk menghayati sesuatu, kesedaran sendiri, kemampuan untuk berhadapan dan menyelesaikan masalah, kemampuan untuk menghadapi pelbagai kesulitan, mempunyai nilai dan visi sebagai kualiti inspirasi kehidupan, kemampuan untuk mengelakkan kecederaan, kemampuan untuk menganalisis hubungan sesuatu perkara dari pelbagai dimensi, kemampuan kecenderungan untuk membuat kajian kenapa, apa dan mencari jawapannya, kemampuan untuk bekerja dalam satu persidangan dan kemampuan untuk menjadi pemimpin yang berjiwa rakyat”.

Sementara itu, dalam tahun 2001, Ary Ginanjar Agustian memperkenalkan ‘rahsia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual’ melalui tulisannya dalam *ESQ Emotional Spiritual Quotient – The ESQ Way 165 – 1 Ihsan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Menurut Ary Ginanjar (2001: 47), kecerdasan ruhaniah ialah “kemampuan untuk memberi makna spiritual terhadap pemikiran, perilaku dan kegiatan, serta mampu mensinergikan IQ, EQ dan SQ secara komprehensif”. Manakala Zainab et al. (2011: 1) mendefinisikan kecerdasan ruhaniah sebagai kemampuan seseorang untuk mempunyai tahap kecemerlangan terhadap dirinya sendiri daripada segi hubungannya dengan Allah SWT dan hubungannya sesama manusia, khususnya dari segi *al-amr bi al-ma’ruf wa al-nahy ‘an al-munkar*.

Ringkasnya, kecerdasan ruhaniah menurut perspektif Islam ialah kekuatan dalaman manusia yang berpunca daripada roh, hati, perasaan, jiwa, keimanan yang mendalam, amalan yang istiqamah berlandaskan syariat Allah SWT dan akhlak yang terpuji serta mampu menghayati kehidupan dengan penyesuaian terhadap persekitaran yang bermatlamatkan menjaga hubungan baik dengan Allah SWT, di samping hubungan sesama manusia dan alam.

#### KECERDASAN RUHANIAH DAN PEMBENTUKAN MANUSIA UNGGUL

Kecerdasan ruhaniah mampu membina manusia unggul dengan syarat menjaga hubungan yang baik

antara manusia dengan Allah SWT. Selain itu, ia juga mampu menjalinkan hubungan yang baik sesama manusia dengan manusia dan antara manusia dengan alam sekitarnya. Hubungan baik dengan Allah SWT akan membentuk manusia yang beriman dan bertakwa. Menurut al-Nawawi (1989: 314), takwa ialah memelihara diri daripada segala perbuatan yang menyebabkan terkena bencana di dunia dan azab di akhirat. Seterusnya, dapat menjaga hubungan baik dengan Allah SWT, hubungan baik sesama manusia dan hubungan baik dengan alam. Hubungan yang baik dengan Allah SWT, sesama manusia dan alam. Hal ini bersesuaian dengan firman Allah SWT dalam surah Al ‘Imran, ayat 112, yang mafhumnya:

Mereka ditimpakan kehinaan (dari segala jurusan) di mana sahaja mereka berada, kecuali dengan adanya sebab dari Allah dan adanya sebab dari manusia. Dan sudah sepatutnya mereka beroleh kemurkaan dari Allah, dan mereka ditimpakan kemiskinan (dari segala jurusan). Yang demikian itu, disebabkan mereka sentiasa kufur ingkar akan ayat-ayat Allah (perintah-perintah-Nya), dan mereka membunuh Nabi-nabi dengan tiada alasan yang benar. Semuanya itu disebabkan mereka derhaka dan mereka sentiasa mencero bohi (hukum-hukum Allah).

Menurut al-Tabari (1992: 394), ayat 112 dalam surah Al ‘Imran ini membincangkan ikatan dan hubungan baik ialah kunci keberkatan hidup. Manusia akan ditimpa kecelakaan walau di mana mereka berada melainkan menjalinkan hubungan yang baik kepada Allah SWT dan hubungan yang baik dengan manusia seperti menepati janji. Dalam konteks kajian ini, matlamat kecerdasan ruhaniah ialah untuk mencapai hubungan yang baik dalam segala bentuk ketaatan kepada Allah SWT dan Rasul-Nya, di samping melakukan hubungan yang baik sesama manusia dan makhluk-Nya yang lain. Bagaimanapun manusia unggul tidak dapat dicapai, jika seseorang Muslim tidak berusaha untuk memenuhi syarat keunggulan sebagaimana kenyataan berikut.

#### TAAT KEPADA ALLAH SWT

Kecerdasan ruhaniah dalam Islam bertujuan untuk taat kepada Allah SWT. Menurut Danial (2006: 24), orang yang bertakwa mempunyai kekuatan dalaman yang hebat lagi unik. Namun, masyarakat Muslim hari ini memerlukan suatu dorongan yang mampu menggerakkan diri agar sentiasa diberi taufik dan hidayah untuk terus menerus beramal seperti yang telah diwajibkan. Allah SWT telah memberi dorongan kekuatan dengan mengilhamkan dua jalan, iaitu jalan kebaikan dan kejahatan untuk dipilih. Beruntunglah orang yang memilih jalan kebaikan

dengan membersihkan hati dan ruhaniahnya daripada sebarang kekotoran. Firman Allah SWT dalam surah al-Shams, ayat 7-9, yang mafhumnya:

Demi diri manusia dan yang menyempurnakan kejadiannya (dengan kelengkapan yang sesuai dengan keadaannya). Serta mengilhamkannya (untuk mengenal) jalan yang membawanya kepada kejahatan, dan yang membawanya kepada bertakwa. Sesungguhnya berjayalah orang yang menjadikan dirinya-yang sedia bersih bertambah-tambah bersih (dengan iman dan amal kebajikan).

Menurut al-Razi (2000, 16:175), ayat 7-9 dalam surah al-Shams ini membincangkan mengenai orang beriman yang mendapat ilham kebaikan dan orang kafir mendapat ilham berupa kejahatan. Orang yang beruntung ialah mereka yang membersihkan hati daripada sebarang dosa dengan melakukan ketaatan seluruh perintah Allah SWT dan menjauhkan maksiat. Pembersihan hati secara bersepadu menyebabkan mudah melakukan amal ibadah kepada Allah SWT di samping menghayati tujuan penciptaan manusia, iaitu memperhambakan diri kepada-Nya. Firman Allah SWT dalam surah al-Dhariyyat, ayat 56, yang mafhumnya:

Dan (ingatlah) Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan untuk mereka menyembah dan beribadat kepada-Ku.

Menurut al-Maraghi (2001, 4:6605), ayat 56, surah al-Dhariyyat sebagai tujuan penciptaan manusia adalah untuk mengenali Allah SWT dan keesaan-Nya. Sekiranya manusia tidak diciptakan, tiada yang dapat mengenali keesaan Allah SWT. Manakala al-Qaradawi (2001: 48) pula menyatakan ibadah ialah apa-apa yang disukai dan diredai oleh Allah SWT yang bermula daripada percakapan dan perbuatan, yang lahir dan yang zahir seperti solat, zakat, puasa, haji, bercakap benar, menunaikan amanah, berbuat baik kepada ibu bapa, menghubungkan silaturrahim, menyempurnakan janji, menyuruh yang *ma'ruf* dan mencegah dari yang *munkar*, berjihad menentang orang kafir dan munafik, berbuat baik dengan jiran, anak-anak yatim, orang miskin, orang dalam perjalanan, menjaga manusia dan binatang, berdoa, berzikir dan membaca al-Qur'an.

Selain itu, Hamka (1999, 2:1210) menyatakan ibadah ialah segala perbuatan baik seperti berniaga, bertani, menyara anak isteri dan membiayai persekolahan anak-anak. Rasulullah SAW juga telah bersabda tentang orang yang taat kepada Nabi Muhammad SAW sebagai taat kepada Allah SWT juga. Hal ini seperti dalam Hadis yang diriwayatkan oleh al-Bukhari (2000) Kitab al-Akam, Bab umara' min Quraysh (4:527), yang mafhumnya:

Daripada Abu Hurairah RA: Sesungguhnya Rasulullah SAW telah bersabda: Barang siapa yang taat kepadaku, dia taat kepada Allah SWT, barang siapa yang ingkar kepadaku, dia ingkar kepada Allah SWT dan barang siapa yang taat pemimpinku dia taat kepadaku dan barang siapa yang tidak taat, dia ingkar kepadaku.

Al-Hashimi (2003: 1109) menjelaskan maksud Hadis sebagai orang yang taat kepada Nabi Muhammad SAW, bererti taat kepada Allah SWT dan mereka yang derhaka kepada Baginda, bererti derhaka kepada Allah SWT. Ketaatan kepada Allah SWT juga akan memotivasikan diri untuk terus beramal semata-mata kerana-Nya. Justeru, Allah SWT telah banyak menerangkan dalam al-Qur'an balasan kepada umat Islam yang beramal dengan balasan syurga, bidadari, dan kenikmatan lain jika mereka taat dan sebaliknya jika tidak mentaati-Nya. Hal ini menunjukkan ganjaran yang disediakan merupakan dorongan untuk taat terhadap perintah yang telah ditetapkan. Dengan demikian, kecerdasan ruhaniah dapat menjadikan manusia taat beribadah kepada Allah SWT.

#### MENGEMBALIKAN FITRAH SEMULA JADI

Kecerdasan ruhaniah juga bertujuan untuk mengembalikan hidup bertuhan. Manusia merasakan sesuatu yang mendorong untuk mencari dan berfikir tentang penciptaan dan Pencipta alam semesta ini (Najati 1992: 49), yang mengakui Allah SWT sebagai *Ilah* dan tempat menyembah serta meminta pertolongan. Secara fitrahnya, manusia telah mengakui Allah SWT sebagai Tuhan ketika di alam roh semasa dalam kandungan rahim ibu. Setelah lahir ke dunia menjadi bayi, remaja, dewasa dan tua masih lagi wujud perasaan tersebut yang mengakui Allah SWT sebagai Tuhan seperti dalam surah al-A'raf, ayat 172, yang mafhumnya:

Dan (ingatlah wahai Muhammad) ketika Tuhanmu mengeluarkan zuriat anak-anak Adam (turun-temurun) dari (tulang) belakang mereka dan Dia jadikan mereka saksi terhadap diri mereka sendiri, (sambil Dia bertanya dengan firman-Nya): "Bukankah Aku Tuhan kamu?" Mereka semua menjawab: "Benar (Engkaulah Tuhan kami) kami menjadi saksi". Yang demikian supaya kamu tidak berkata pada hari kiamat kelak: "Sesungguhnya kami adalah lalai (tidak diberi peringatan) tentang (hakikat tauhid) ini.

Abu Hayyan (1993, 4:419) telah menerangkan tentang ayat 172 dalam surah al-A'raf sebagai perjanjian mengesakan Allah SWT dengan cara mentaati dan melakukan segala perintah-Nya. Orang yang cerdas ruhaniannya akan mengembalikan fitrah untuk beriman kepada Allah SWT dengan menyembah-Nya. Selain itu, Allah SWT telah berfirman dalam

ayat yang lain bahawa secara fitrah juga manusia mengakui Allah SWT sebagai Tuhan seperti dalam surah Luqman, ayat 25, yang mafhumnya:

Dan sesungguhnya jika engkau (wahai Muhammad) bertanya kepada mereka (yang musyrik) itu: “Siapakah yang menciptakan langit dan bumi?” Sudah tentu mereka akan menjawab: “Allah”. Ucapkanlah (wahai Muhammad): “Alhamdulillah” (sebagai bersyukur disebabkan pengakuan mereka yang demikian tidak mengingkari Allah), bahkan kebanyakan mereka tidak mengetahui (hakikat tauhid dan pengertian syirik).

Menurut al-Maraghi (2001, 11:5383), ayat 25 dalam surah Luqman ialah berkaitan tentang perihal orang musyrik yang tidak tahu kepada siapa segala kesyukuran dan pujian patut ditujukan. Namun, secara rohaninya mereka telah mengakui Allah SWT sebagai Tuhan yang menciptakan alam sarwajagat ini. Kefahaman tentang ayat-ayat yang telah dinyatakan menunjukkan manusia adalah sama pada hakikatnya. Walaupun mereka berlainan bangsa, warna kulit, tua, muda, miskin, kaya yang pasti mereka telah mengakui dan mengiktiraf Allah SWT sebagai Tuhan dan ingin mengabdikan serta memperhambakan diri kepada-Nya.

Begitu juga Rasulullah SAW telah bersabda yang menyatakan bayi yang dilahirkan ialah dalam keadaan fitrah. Bahkan ia suci dan bersih daripada sebarang dosa dan noda. Individu yang mencorakkannya untuk menjadi Islam, Yahudi dan kafir ialah ibu bapa mereka sendiri. Sabda Nabi Muhammad SAW seperti dalam Hadis yang diriwayatkan oleh al-Bukhari (2000, Kitab al-Jana'iz, Bab idha aslam al-sabi famata hal yusalli 'alayh wa hal yu'radu 'alayh al-sabi al-Islam, 1:574), yang mafhumnya:

Daripada Abu Hurairah RA menceritakan: Rasulullah SAW telah bersabda: Tidak ada seorang anak pun yang dilahirkan melainkan ia dilahirkan dalam keadaan suci bersih; ibu bapanya yang menjadikan Yahudi atau Nasrani atau Majusi. Sama halnya sebagai seekor haiwan ternak, ia akan melahirkan ternak pula dengan sempurna, tiada kamu dapati kekurangannya.

Ibn Hajar (2000, 3:280) menjelaskan maksud Hadis sebagai bayi adalah suci dan bersih, iaitu Islam. Berdasarkan Hadis ini jelas menunjukkan fitrah manusia ialah suka kepada Islam. Bahkan manusia itu mempunyai ruhaniah yang telah wujud dalam diri mereka. Namun apabila mereka dilahirkan ke dunia, ibu bapa merekalah yang memesongkan mereka dengan aktiviti yang tidak mencerdaskan ruhaniah mereka. Justeru, kecerdasan ruhaniah mampu mengembalikan fitrah semulajadi yang telah dipahatkan oleh Allah SWT dalam hati sanubari

mereka yang bernama manusia. Cuma manusia hendaklah berusaha mendapatkan semula dengan cara beriman dan mengakui Allah SWT sebagai *Ilah* dan tempat bergantung.

#### MENGUATKAN DIRI DALAM MENGHADAPI CABARAN KEHIDUPAN

Kecerdasan ruhaniah juga penting untuk menguatkan diri menghadapi cabaran kehidupan yang mendatang. Najati (1992: 42) menjelaskan ruhaniah adalah penting kepada manusia sebagai dorongan untuk menghayati agama, bertakwa, mencintai kebaikan, hak dan keadilan serta membenci semua perkara keburukan, kebatilan dan kezaliman. Hal ini penting untuk menguatkan diri dalam menghadapi cabaran kehidupan. Orang yang mampu menghadapi cabaran ialah mereka yang mempunyai kekuatan ruhaniah. Kehidupan manusia tidak dapat lari daripada sebarang kekurangan dan kelemahan yang boleh menyebabkan seseorang itu berputus asa daripada rahmat Allah SWT. Sedangkan kekurangan dan kelemahan merupakan ujian Allah SWT kepada umat Islam jika benar mereka orang yang sabar seperti dalam surah al-Baqarah, ayat 155, yang mafhumnya:

Demi sesungguhnya! Kami akan menguji kamu dengan sedikit perasaan takut (kepada musuh) dan (dengan merasai) kelaparan dan (dengan berlakunya) kekurangan dari harta benda dan jiwa serta hasil tanaman. Dan berilah khabar gembira kepada orang-orang yang sabar.

Abu Hayyan (1993, 1:622) menjelaskan tentang ayat 155 dalam surah al-Baqarah mengenai bala bencana yang bakal menimpa manusia sebagai ujian kepada mereka. Ia akan menjadi kayu ukur sama ada benar-benar beriman atau sebaliknya. Bahkan ia menjadi parameter keimanan seseorang seterusnya sebagai menjana kekuatan rohani umat Islam. Bagi menguatkan kekuatan ruhaniah memerlukan pembersihan kekuatan dalaman dengan cara membersihkan akidah, syariah dan akhlak umat Islam masa kini.

Selain itu, kecerdasan ruhaniah penting bagi menghadapi cabaran kehidupan masa kini yang kian bergelora. Orang yang kuat dalaman sahaja yang mampu berjaya dalam hidup mereka. Ramai manusia yang telah gagal ruhaniah walaupun cemerlang pemikiran dengan cara membunuh diri dan sebagainya. Umat Islam perlu berhadapan dengan hawa nafsu yang tidak pernah kenyang dan syaitan yang sentiasa menggoda serta orang kafir yang tidak putus-putus berusaha menjatuhkan maruah umat Islam. Firman Allah SWT dalam surah Yusuf, ayat

5, yang mafhumnya: “Sesungguhnya syaitan adalah musuh yang nyata bagi manusia”.

Menurut Hamka (1999, 5:3589), ayat 5 dalam surah Yusuf membicarakan tentang peranan syaitan yang memecahbelahkan keluarga Nabi Ya‘kub AS. Hal ini syaitan tidak senang melihat mereka berkasih sayang sehingga memisahkan Nabi Yusuf AS dengan keluarganya. Bahkan akan berusaha untuk campur tangan dan menghasut dengan halus sehingga musnahnya ikatan kekeluargaan. Tambahan pula jika tidak wujud perpaduan dan kekuatan rohani umat Islam. Justeru, kekuatan dalaman ini penting bagi menangkis segala mehnah dan tribulasi serta tipu daya dunia agar terus berjaya dalam kehidupan. Kekuatan dalaman juga akan melahirkan manusia yang tenang dan bahagia seperti dalam firman Allah SWT dalam surah al-Ra‘d, ayat 28, yang mafhumnya:

(Iaitu) orang yang beriman dan tenang tenteram hati mereka dengan zikrullah. Ketahuilah! Dengan ‘zikrullah’ itu tenang tenteramlah hati manusia.

Menurut al-Qurtubi (1996, 9:323), ayat 28 dalam surah al-Ra‘d menerangkan tentang keimanan kepada Allah SWT. Seseorang yang beriman kepada Allah SWT akan mendapat hidayah dengan mengesakan Allah SWT. Seterusnya menyebabkan hati mereka akan menjadi tenang dan tenteram. Ketenangan ini merupakan kekuatan ruhaniah umat Islam dalam menghadapi cabaran dan ujian dunia yang kian mencabar. Ketenangan hati akan melahirkan generasi yang bertakwa dan memimpin dunia seterusnya meletakkan agama Allah SWT di tempat yang paling tinggi dan agung.

Justeru, kecerdasan ruhaniah mampu menjadikan seseorang itu menjadi kuat dalam menghadapi cabaran kehidupan. Cabaran dalam kehidupan ialah ujian untuk mengangkat darjat seseorang kepada darjat yang lebih tinggi. Darjat yang lebih tinggi akan dicapai oleh mereka yang mempunyai kecerdasan dalaman yang tinggi. Hal ini menunjukkan kecerdasan ruhaniah mampu menjadi benteng pertahanan diri dalam menghadapi cabaran masa kini. Kecerdasan ruhaniah amat diperlukan bagi melahirkan individu yang cerdas ruhaniahnya.

#### BIJAK MENGGUNAKAN MASA DAN RASA BERTANGGUNGJAWAB

Kecerdasan ruhaniah juga menjadikan seseorang bijak mengurus masa dan bertanggungjawab. Ruhaniah yang cerdas mampu melahirkan manusia yang seimbang antara keperluan jasmani dan ruhaniah

dalam kehidupan secara adil dan saksama (Najati 1992: 235). Keseimbangan ini akan melahirkan manusia yang bijak dalam pengurusan, membentuk keperibadian dan rasa bertanggungjawab dalam segala tindakan. Ramai dalam kalangan manusia hari ini menyatakan tidak cukup masa dan tidak sempat untuk melakukan sesuatu perkara walaupun mereka telah dikurniakan 24 jam sehari semalam. Namun masih ramai manusia yang tidak menggunakan waktu dengan sebaik mungkin.

Bahkan terdapat ramai juga manusia yang tidak bertanggungjawab ke atas amanah yang telah diberikan. Hal ini kerana mereka tidak mempunyai kekuatan dalaman yang utuh dan kesedaran menghargai masa. Allah SWT telah berfirman dalam al-Qur’an dengan menyatakan kerugian sekiranya manusia itu tidak menggunakan masa hidupnya dengan beriman, beramal, berpesan dengan kebenaran dan kesabaran seperti dalam surah al-‘Asr, ayat 1-3, yang mafhumnya:

Demi masa! Sesungguhnya manusia itu dalam kerugian. Kecuali orang yang beriman dan beramal soleh dan mereka pula berpesan-pesan dengan kebenaran serta berpesan-pesan dengan sabar.

Menurut al-Maraghi (2001, 15:7696), surah al-‘Asr menjelaskan semua manusia mengalami kerugian dalam hidupnya, melainkan jika mereka memiliki empat perkara, iaitu beriman kepada Allah SWT, melakukan amal soleh, menasihati manusia dengan kebenaran dan kesabaran. Kesaksian akan keimanan dalam melakukan amal soleh ialah kunci kecerdasan akal, di samping berpesan dalam perkara kebaikan dengan kesabaran. Manakala Hamka (1999, 10:8102-8104) menjelaskan tentang orang yang kuat jiwa sebagai beriman dengan penuh keinsafan dan sedar dari mana manusia datang. Seterusnya mereka tidak akan menyalahkan waktu tetapi diri sendirilah yang bersalah kerana tidak pandai menguruskan waktu. Beliau menjelaskan lagi manusia yang sempurna ialah mereka yang mengetahui kebenaran, mengamalkan kebenaran, mengajar kepada orang yang belum pandai mengamalnya dan sabar dalam menyesuaikan diri dengan kebenaran, mengamalkan dan mengajarkan kepada manusia lain.

Justeru, kekuatan dalaman ini akan melahirkan manusia yang menggunakan masa dengan sebaik-baiknya. Rasulullah SAW telah bersabda agar menggunakan masa lapang dan masa sihat dengan sebaiknya. Sabda Rasulullah SAW seperti dalam Hadis yang diriwayatkan oleh al-Bukhari (2000, Kitab al-Riqaq, 4:278), yang mafhumnya:

Daripada ibn ‘Abbas RA telah berkata: Nabi Muhammad SAW telah bersabda: Dua nikmat yang sering kali dilupakan oleh kebanyakan manusia: Iaitu nikmat sihat dan nikmat masa lapang.

Ibn Hajar (2000, 11:274-277) menjelaskan maksud Hadis ini sebagai ramai manusia leka dan meninggalkan untuk bersyukur kepada Allah SWT apabila mereka mempunyai kesihatan dan masa lapang. Menurut beliau, bersyukur ialah dengan melaksanakan perintah Allah SWT dan meninggalkan larangan Allah SWT. Dengan demikian, mereka selain daripada itu ialah orang yang lalai. Berdasarkan ayat al-Quran dan Hadis yang telah diterangkan, dapat disimpulkan aspek kesihatan dan masa lapang ialah dua unsur yang sering dilupai dalam kehidupan manusia. Namun yang hanya menghargai masa ialah manusia yang benar-benar beriman dan bertakwa dalam erti kata mempunyai kecerdasan ruhaniah yang tinggi. Hal ini juga membolehkan seseorang itu mengurus diri dengan lebih tersusun dengan berpandukan syariat Islam. Selain itu, kecerdasan ruhaniah akan membentuk rasa bertanggungjawab dalam diri sendiri, iaitu mereka yang tahu menghargai diri sendiri.

Kadang-kadang manusia leka dan alpa disebabkan dosa yang telah mereka lakukan. Namun jika hubungan dengan Allah SWT sudah kuat dan mantap akan menyebabkan seseorang mampu memperbaiki diri daripada melakukan sebarang kesilapan. Hal ini sekali gus mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan melipatgandakan amalan keagamaan dengan cara terbaik. Tujuan kecerdasan ruhaniah adalah untuk mengingatkan manusia untuk terus melakukan amal dan bertaubat sekiranya melakukan sebarang perbuatan dosa seperti firman Allah SWT dalam surah al-Zumar, ayat 53, yang mafhumnya:

Katakanlah (wahai Muhammad): “Wahai hamba-hamba-Ku yang telah melampaui batas terhadap diri mereka sendiri (dengan perbuatan-perbuatan maksiat), janganlah kamu berputus asa daripada rahmat Allah, kerana sesungguhnya Allah mengampunkan segala dosa; sesungguhnya Dialah jua yang Maha Pengampun lagi Maha Mengasihani”.

Menurut Qutb (2000, 13:622), ayat 53 dalam surah al-Zumar adalah berkaitan dengan orang yang melakukan dosa. Mereka dilarang berputus asa daripada rahmat dan kasih sayang Allah SWT dengan digalakkan agar memohon keampunan kepada-Nya. Memohon keampunan kepada Allah SWT adalah rahmat dan kasih sayang yang telah diperintahkan oleh Allah SWT kepada hamba-Nya dengan syarat tidak jemu dan berputus asa. Selain itu, akan melahirkan manusia yang bertanggungjawab dalam

hidupnya seperti dalam Hadis yang diriwayatkan oleh al-Bukhari (2000, Kitab Jumu‘ah, Bab al-Jum‘ah fi al-qura wa al-mudun, 1:394), yang mafhumnya:

Daripada ‘Abd Allah ibn ‘Umar telah berkata: Aku mendengar Rasulullah SAW telah bersabda: “Setiap kamu adalah pemimpin. Dan setiap kamu akan ditanya tentang kepimpinanmu. Imam adalah pemimpin. Dan akan ditanya tentang kepimpinannya. Seorang suami adalah pemimpin kepada keluarganya. Ia akan ditanya tentang kepimpinan keluarganya. Seorang isteri ialah pemimpin bagi rumah suaminya dan anak-anaknya dan ia bertanggungjawab terhadap mereka. Seorang hamba bertanggungjawab ke atas harta tuannya dan akan ditanya tentang tanggungjawab tersebut”.

Al-Hashimi (2003: 1114-1115) menjelaskan maksud Hadis ini sebagai setiap manusia adalah pemimpin yang akan dipertanggungjawabkan di atas kepimpinannya. Setiap pemimpin kelak di hari kiamat akan ditanya mengenai apa yang dipimpinya. Berdasarkan Hadis yang telah dinyatakan, setiap orang ialah pemimpin yang mempunyai tanggungjawab di atas apa yang dipimpinya. Bahkan Allah SWT akan mempersoalkan amanah tersebut di akhirat kelak. Sekiranya amanah tersebut tidak dapat diselesaikan dengan baik, Allah SWT akan memberi hukuman yang setimpal dengan amanah tersebut. Justeru, manusia yang melaksanakan amanah dengan penuh rasa tanggungjawab ialah manusia yang telah menghargai waktu yang terluang dengan sebaiknya dalam kehidupan. Bahkan mereka yang menggunakan waktu untuk melaksanakan amanah akan mendapat kemuliaan yang tinggi, di samping mempunyai tahap kecerdasan ruhaniah.

## KESIMPULAN

Kecerdasan ruhaniah mampu membina manusia unggul dengan cara menjalinkan hubungan yang baik dengan Allah SWT, sesama manusia dan alam. Ia bertujuan membentuk ketaatan kepada Allah SWT dengan penuh keikhlasan dan kesabaran. Selain itu, kecerdasan ruhaniah mampu mengembalikan fitrah semula jadi agar manusia menjadi suci dan bersih daripada sebarang dosa dan noda. Seterusnya kecerdasan ruhaniah penting sebagai benteng pertahanan umat Islam dalam menghadapi cabaran dengan cara menghargai masa dan bertanggungjawab pada diri sendiri, masyarakat dan negara. Manusia yang cerdas ruhaniahnya akan sentiasa mengukur tahap dirinya, sama ada bermusuhan dengan Tuhan, baik atau cintakan Tuhan melebihi segala sesuatu. Justeru, berdasarkan tujuan-tujuan yang telah

dinyatakan, kecerdasan ruhaniah menjadi penting bahkan mampu menjadi jati diri dalam diri umat Islam masa kini.

#### RUJUKAN

- Abu Hayyan, Muhammad Yusuf al-Shahid. 1993M/1413H. *Tafsir al-Bahr al-Muhit*. Jil. 1, 4, 5, 6 & 8. Bayrut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Arbaiyah Md Zin. 2006. Tinjauan kecerdasan pelbagai di kalangan pelajar tingkatan 4. Tesis Sarjana, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ary Ginanjar Agustian. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan dan Spiritual ESQ: Emotional Spiritual Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman, dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Ausubel, D. P., Novak, J. D. & Henesian, H. 1968. *Education Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bordens, K. S. & Abbott, B. B. 2005. *Research Design and Methods: A Process Approach*. New York: McGraw-Hill.
- al-Bukhari, Muhammad ibn Isma‘il. 2000M/1420H. *Sahih al-Bukhari*. Jil. 1, 2, 3 & 4. al-Qahirah: Dar al-Hadith.
- Danial Zainal Abidin. 2006. *Tip-tip Cemerlang daripada al-Quran*. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- al-Dzaki, Hamdani Bakran. 2005. *Prophetic Intelligence: Kecerdasan Kenabian Manumbuhkan Potensi Hakiki Insani Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani*. Yogyakarta: Islamika.
- Elmi Baharuddin. 2007. Penyertaan warga tua Rumah Seri Kenangan Cheras, Selangor terhadap aktiviti agama. Tesis Sarjana, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Elmi Baharuddin. 2013. Kecerdasan ruhaniah dan amalan agama di rumah kebajikan. Tesis Doktor Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Elmi Baharuddin & Zainab Ismail. 2013. Hubungan kecerdasan rohaniah warga tua dengan amalan agama di rumah kebajikan. *Islamiyyat* 35(1): 19-28.
- Emmons, R. A. 2000. Is spirituality an intelligence? motivation, cognition, and the psychology of ultimate concern. *The International Journal for the Psychology of Religion* 10(1): 3-26.
- Genia, V. 2001. Evaluation of the spiritual well-being scale in a sample of college students. *The International Journal for the Psychology of Religion* 11(1): 25-33.
- al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. t.th. *Rawdat al-Talibin wa ‘Umdat al-Salikin*. Bayrut: Dar al-Nahdah al-Hadithah.
- Hafsa Mohamed Makki. 2008. Kecerdasan pelbagai dalam kalangan pelajar dan faktor penyumbang bagi domain MyMICA. Tesis Sarjana, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Hamka, Abdulmalik Abdulkarim Amrullah. 1999. *Tafsir al-Azhar*. Cet. 3. Jil. 8. Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd.
- al-Hashimi, Sayyid Ahmad. 2003. *Mukhtar al-Ahadith – Syarah Mukhtarul Ahadith*. Terj. Moch. Anwar, Anwar Abubakar, Li Sufyana M. Bakri. Cet. ke-5. Bandung: Penerbit Sinar Baru.
- Ibn Hajar, Abu Ahmad ‘Ali Hajar al-‘Asqalāni. 2000M/1420H. *Fath al-Bari bi Sharh Sahih al-Bukhari*. Jil. 3, 4, 8, 10 & 11. Bayrut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Ibn Manzur, Abu al-Fadl Jamal al-Din. 1968M/1388H. *Lisan al-‘Arab*. Jil. 1, 11 & 14. Bayrut: Dar Sadr & Dar Bayrut.
- Jain, Madhu & Purohit, Prema. 2006. Spiritual intelligence: a contemporary concern with regard to living status of the senior citizens. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology* 32(3): 227-233.
- King, D. B. & DeCicco, Teresa L. 2009. A viable model and self-report measure of spiritual intelligence. *International Journal of Transpersonal Studies* 28: 68-85.
- M. Faiz al-Math. 1996. *Puncak Ruhani Kaum Sufi Khazanah Perjalanan Spiritual Tokoh-tokoh Islam yang Terpendam*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- al-Maraghi, Ahmad Mustafa. 2001. *Tafsir al-Maraghi*. Terj. Muhammad Thalib. Jil. 12. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Md. Said Suleimen. 2002. *Buku Katan Kamus Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhammad D. Sensa. 2004. *QQ Membentuk Kecerdasan daripada Quran*. Jakarta: Hikmah.
- Najati, Muhammad ‘Uthman. 1992. *al-Qur’an wa ‘Ilm al-Nafs*. Cet. 5. Bayrut: Dar al-Shuruq.
- al-Nawawi, Muhy al-Din Abu Zakariyya Yahya Sharif. 1989. *Hadis Empat Puluh*. Terj. Mustafa Abdul Rahman. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Fajar.
- Oman, D. & Thoresen, C. E. 2003. Spiritual Modeling: A key spiritual and religious growth?. *The International Journal for the Psychology of Religion* 13(3): 149-165.
- al-Qaradawi, Yusuf. 2001. *al-Iman wa al-Hayah*. al-Qahirah: Maktabat Wahbah.
- al-Qurtubi, Abu ‘Abd Allah Muhammad Ahmad. 1996M/1416H. *al-Jami‘ li Ahkam al-Qur’an*. Cet. 2. Jil. 9 & 15. al-Qahirah: Dar al-Hadith.
- Qutb, Sayyid. 2000M/1420H. *Fi Zilal al-Qur’an di Bawah Bayangan al-Quran*. Terj. Yusoff Zaky Jacob. Jil. 1, 5, 10, 11, 12, 13, 16 & 17. Kuala Lumpur: Pustaka Aman Press Sdn. Bhd.
- Ramayulis. 2004. *Psikologi Agama*. Cet. 7. Jakarta: Kalam Mulia.
- al-Razi, Fakhr al-Din Muhammad ‘Umar. 2000M/1421H. *al-Tafsir al-Kabir aw Mafatih al-Ghayb*. Jil. 1, 2, 3, 6, 8, 15, 16, 20 & 21. Bayrut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.

- Schulte, D. L., Skinner, T. A. & Claiborn, C. D. 2002. Religious and spiritual issues in counseling psychology training. *The Counseling Psychologist* 30(1): 118-134.
- Syed Najmuddin Syed Hassan. 2005. Hubungan antara faktor kecerdasan emosi, nilai kerja dan prestasi kerja di kalangan guru Maktab Rendah Sains Mara. Tesis Sarjana, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- al-Tabari, Abu Ja'far Muhammad ibn Jarir. 1992M/1412. *Tafsir al-Tabari al-Musamma Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*. Jil. 1, 3, 7 & 8. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Vaughan, F. 2002. What is spiritual intelligence? *Journal of Humanistic Psychology* 42(2): 16-30.
- Wechsler, D. 1958. *The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence*. Baltimore: William Wilkins.
- Yurdakul, N., Ker-Dincer, M., Vural, A. & Beril, Z. 2008. Searching for excellence in educational communication: the role of IQ, EQ and SQ. *Bilgi* (45): 147-164.
- Zainab Ismail, Wan Ibrahim Wan Ahmad & Elmi Baharuddin. 2012. Religious participations among the older persons in Malaysia. *Advances in Natural and Applied Sciences Journal* 6(3): 388-391.
- Zainab Ismail, Wan Ibrahim Wan Ahmad & Elmi Baharuddin. 2014. The commitment of older persons in nursing homes in religious activities. *Middle East Journal of Scientific Research* 20(12): 1734-1737.
- Zainab Ismail, Wan Ibrahim Wan Ahmad, Asyraf Ab. Rahman, Ideris Endot, Siti Nor Tijani Mohamad & Elmi Baharuddin. 2011. Tahap kecerdasan rohani warga tua seri kenangan taman kemumin dalam dunia komtemporari. Kertas kerja International Seminar on Da'wah. Anjuran Jabatan Dakwah dan Kepimpinan, Universiti Negeri Jakarta, Institut Kajian Rantau Asia Barat dan Kumpulan Dakwah, Kerohanian dan Pembangunan Islam, 8-10 Julai.
- Zohar, D. & Marshall, I. 2001. *SQ: Spiritual Intelligence the Ultimate Intelligence*. London: Blomsbury.
- Elmi Baharuddin  
Fakulti Kognitif dan Pembangunan Manusia  
Kolej Poly-Tech Mara  
Kuala Lumpur  
MALAYSIA  
elmi@gapps.kptm.edu.my
- Zainab Ismail  
Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan  
Fakulti Pengajian Islam  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
43600 UKM Bangi  
Selangor Darul Ehsan  
MALAYSIA  
zainab@ukm.edu.my